

令和8年度 天龍小学校・天龍中学校 グランドデザイン

児童・生徒の願い

- ・友だちや先生と仲よく話したり、小中一緒に楽しく遊んだりしたい。
- ・挨拶、笑顔あふれる学校にしたい。
- ・話をよく聴き、集中して学習したい。
- ・一人ひとりがチャレンジする学校にしたい。

保護者の願い

- ・友だちと仲よく楽しく生活してほしい。
- ・小中の関わりなど様々なことを学び、体験してほしい。
- ・一人ひとりを大切に学習をしてほしい。
- ・挨拶、読書ができるようになってほしい。
- ・地域の方と繋がってほしい。

地域の願い～教育要覧より～

- ・自然・人間・文化の豊かな郷土を愛し世界に通用する人間になろう。
- ・村の資源を学習に活用してほしい。
- ・学習を通して地域貢献してほしい。
- ・地域を盛り上げたり、助けたりしてほしい。



学校教育目標



かしこく 自主

～願いを持ち、自ら学び、自ら行う～

しなやかに 敬愛

～豊かな感性を磨き、尊重し合い、善を求める～

たくましく 練磨

～心身ともに健やかに、さわやかに～

◎本年度の重点目標（めざす児童の姿）

「自らの願い・課題に向けて主体的に追究していく子ども」

◎本年度の重点目標（めざす生徒の姿）

「自立・協働・挑戦できる生徒」

《研究テーマ》

主体的に自分の学びを広げ、深める児童・生徒の育成

重点活動①

【日々の学校生活の充実・学力の向上】

- 「楽しく」「わかる」「できた」を実感する授業づくり
 - ・夢中になれる課題設定
 - ・個人追究、探究する学び合い
 - ・学力定着を図る振り返り・まとめ
- 少人数を活かした活動展開
 - ・連学年・縦割り・複式・自由進度学習など多様な学びの場
- 効果的にICT機器を活用した学習
 - ・協働的な学び・遠隔授業、交流
- 読書の充実
 - ・朝の全校読書・家庭での読書
- 自らを高めるために、自立して学ぶ家庭学習
 - ・自分に合った主体的な家庭学習
 - ・端末を活用した家庭学習
- 互いの授業に学び合う職員集団

重点活動②

【地域とつながり、学びを深める活動】

- ふるさとと探究的に向き合う総合的な学習の時間の充実
 - ・探究の時間（ふるさとタイム）・学年総合
- 地域に貢献する意識の向上
 - ・ブッポウソウ保護活動・天ピカ
 - ・梅花 PROJECT・梅花駅伝
 - ・森林レボリューション・ボランティア
- 伝統文化を学ぶ・守る
 - ・お茶摘み・天龍熊伏太鼓
 - ・おやす・しめなわ、もちつき大会
- 「天龍に生きる自分」を見つめるキャリア教育の充実
 - ・職場見学・職場体験・福祉体験
 - ・デイサービス訪問
 - ・村民運動会・村文化祭
 - ・保小中のつながり

重点活動③

【成長が実感できる主体的な活動】

- 健康な心と体作り
 - ・朝マラソン・全校運動・部活動
 - ・マラソン大会、たすきリレー
 - ・明るく笑顔のあいさつ
- 自ら進んで取り組む清掃活動
- やりたいを実現する活動
 - ・児童会・生徒会活動・議案祭
- 総合的な学習
 - ・たつのこレク、若鮎タイム
- 「多様性に対する開かれた心」を育む教育
 - ・道徳の充実（全校、異学年合同、他校と合同）
 - ・交流学習・全校国語・健康教育
- 自分や友と対話して深めあう追究
 - ・人権学習の充実（旬間、月間）
- 安心した学校生活
 - ・児童相談・生徒相談・未然防止対応

『天龍力』の育成（地域発の豊かな学びを通して天龍村だからこそ身につけられる力）

《卒業後（保小中12年間の学び）の願う姿》

- ・自ら考え、判断・選択をし、自己実現をめざす力
- ・ふるさと天龍に誇りと愛着を持ち地域貢献の意識の向上