

天龍の子ら

令和6年10月31日 No.8 天龍小学校・天龍中学校

猛暑が厳しく、秋はいつからと心配していましたが、ようやく秋らしい天気になってきました。子どもたちの服装も小学生は長袖が目立つようになり、中学生は衣更えをし黒い制服に変わり、元気に登校をしています。食欲の秋、スポーツの秋、読書の秋とよく言われますが、学校ではそれに関わる活動が行われています。2学期もいよいよ後半に入りました。学習に、運動に、学校生活すべてが充実し、楽しい学校生活を送っていきたいと思います。



辰年記念天龍村植樹祭

10月15日(火)に辰年記念のイベントとして植樹祭に全校で参加しました。向方・坂部方面の山に行きコナラ約200本を伐採された斜面に植樹をしました。林業関係者や保護者、地域



のみなさんと一緒に行きました。子ども達は、掘った穴に1本ずつ丁寧に植え、植えたところに自分の名前を書いた立札を立てました。中学生が小学校低学年のお友だちの手伝いをとてもよくしてくれていました。コナラは、成長が早くどんぐりの実をたくさんつけてくれるそうです。子ども達の植樹が、天龍の山を守るとともに生息する動物たち、そして、地球全体の環境を守ることに繋がります。そんなお手伝いのでき、よかったなあと思います。

ブッポウソウはたくさん巣立ったのかな？(巣箱外し、調査)



10月2日(水)ブッポウソウの巣箱はずし、巣箱調査が行われました。ブッポウソウを守る会、板倉電設、役場の皆さんにもご協力をいただき、3・4年は高所作業班、5・6年は木登り班と2つのグループに分かれて行いました。子どもたちは、巣箱を外し、巣箱

の蓋を開けるときに「入っていますように」と願いながら蓋を開けていました。昨年に比べると、巣箱を利用した形跡が増えていたようです。学校に戻ってきて、巣箱の中身を取り出してブッポウソウが何を食べていたかなど生態の観察をしました。今年度も昨年に続いて親鳥が巣箱の中で死んでいました。原因はまだ不明ですが、暑さが原因の1つなのかなと想像をしていました。今後も村鳥ブッポウソウについて継続した調査を、保護活動に繋げていきたいと思っています。

天龍村の林業を学び、活かす森林レボリューション

10月18日(金)に中学生が森林レボリューションを行いました。当日は、南信州林業研究会の熊谷秀敏さんに講師としてきていただき、木工制作の指導をしていただきました。今回制作は、天龍村のヒノキの



板材を利用して、村内にある飯田線の為栗駅、鶯巣駅、伊那小沢駅、中井侍駅の案内看板の制作をしました。2～3人のグループで任された駅の看板にあったイラストを入れ、駅名を入れて協力し合って作成をしていました。完成した案内板は、各駅の進入路に設置予定です。子どもたちの活動が地域の活性化にも貢献していけるのではと感じました。



感謝の気持ちで、ふるさとを味わう(ふるさと大好き給食)



10月10日(木)にふるさと大好き給食が行われました。今年度も5・6年生が、宮澤敏仁さんをはじめ地域の皆様のご協力をいただき、米作りを行いました。その学習で収穫できたお米を使い、当日は JA 女性部の皆様のご協力をいただき、五平餅作りを5年生が中心となって行いました。5年生は、自分が食べる分の他に、地域の皆さん、中学生、職員の五平餅を一本一本丁寧に作ってくれました。他の学年は、自分の分を一人一本ずつ作りました。五平餅には、クルミ味噌を塗り昔から伝わっている味を楽しみました。その他の給食のメニューもヤツガシラとていぎなすのみそ汁、あまごの唐揚げ、お茶の葉ポン酢サラダ、ゆずミルクゼリーと地域食材を沢山使用した給食となりました。また、給食は会食を行い、当日お世話になった JA 女性部の皆さんや生産者の皆さんとアマゴの唐揚げに少し苦戦しながらも美味しくいただきました。

地域を盛り上げる！お祭り参加

10月12、13日に行われた満島神社のお祭りに多くの児童、生徒が参加し、様々な役割を務め、お祭りを盛り上げていました。また、13日の夜は、小学校2基、中学校1基のみこしが参加しきおい大会を盛り上げてくれました。



東海地方への社会見学(小5・6年)

10月17、18日に5・6年生が、臨海学習に行ってきました。工業(自動車工場見学)の学習、海辺の生物や海に関わる学習を中心に実際に体験をしながら学習をしてきました。村のバスの利用や飯田線も利用し、みんなで協力し合って旅行ができました。



読書の秋



中学生の読み聞かせ

収穫の秋



中学生芋↑
ほり。豊作
松茸給食→
1年熊谷さん
から



スポーツの秋



マラソン大会に向けて
※今年からコースを変更し、
学校の周りを周回します。
応援をお願いします。

※10月30日の授業参観、学校保健委員会ありがとうございました。