

令和5年度 天龍中学校 グランドデザイン 2023.4.21

生徒の願い 生徒会スローガン
「虹」
7人それぞれの個性が輝く
美しい姿、学校を目指そう

保護者の願い
・自立できる行動力を身につけてほしい
・他者を大切にできる優しい心を持ってほしい
・地域の方と一緒に創り上げる学校にしてほしい

学校長の願い
・トライ&エラー（チャレンジ）
・プラスワン（もう一歩前へ）
・正しくインプット、積極的にアウトプット

学校教育目標

自主 自ら学び、自ら行う生徒
敬愛 尊重し合い、善を求める生徒
錬磨 たくましく、さわやかな生徒

天龍村の子ども達に願う姿
～教育要覧より～
自然・人間・文化の豊かな郷土を愛し
世界に通用する人間になろう

地域の実態
・豊かな自然を有し、林業がさかんだった村
・ふるさとを大切にできる心が子どもに育つことを願い、そのために協力を惜しまない

天龍小学校 本年度の重点目標
自らの願いに向けて追究していく
子どもの育成

本年度の重点目標（願う生徒の姿）
ひとりになれる（自立） **ひとつになれる（協働）**

～ひとりになれる（自立）～

- ・自分と向き合い、見つめ直すことで自己を向上させる生徒（キャリア教育、家庭学習、朝読書等）
- ・他者に依存せず、自立して行動する生徒（キャリア教育、10分間走、若鮎タイム等）
- ・自ら課題を発見し、主体的にその解決に立ち向かう生徒（ふるさとタイム《探究の時間》、授業等）

⇔

～ひとつになれる（協働）～

- ・他者を尊重し、学び合い高め合う生徒（人権教育、全校道徳等の授業、小中連携一貫）
- ・地域とのかかわりを大切にし、地域とひとつになるうとする生徒（ふるさとタイム・梅花PRO・森林レボ等）
- ・課題解決に向かって協働的に取り組み、達成感を共有する生徒（学級総合等）

研究テーマ：学びを自覚し、自ら伸びようとする態度を育てる指導（1年次）
～振り返りを日常化し、主体的に学ぶ生徒の姿を目指して～

自己とふるさとの未来を見つめ、未来を拓く力と天龍力を育む

天龍力 地域発の豊かな学びを通して天龍村でなければつかない力（天龍村教育要覧より） ※以下の●は本年度の重点項目

●ふるさとと探究的に向き合う総合的な学習の時間
・自他との対話を通して深ま「探究の時間」（ふるさとタイム）
・体験を通して学ぶ「学級総合」

○効果的かつ効率的に資質・能力を身につける ICT 教育
・協働的な学びのツールとして ICT の活用
・遠隔での意見交流
・学習者用端末を活用した家庭学習

○資質・能力を伸ばす「主体的・対話的で深い学び」の授業
・生徒の問いを持てる働きかけ
・自分や友と対話して深める追究
・学びの振り返りの日常化

●自らを高めるために、自立して学ぶ家庭学習
・ねがいを明確にさせた主体的な学習
・できないことをできるようにする、できることをさらにのばす学習
・自分に合った内容と方法を見つける自己評価

○「天龍に生きる自分」を見つめるキャリア教育
・職場見学、職場体験、福祉体験
・梅花PROJECT、森林レボリューション
・運動会、昇龍祭り、梅花駅伝等の地域行事

○「多様性に対する開かれた心」を育む教育
・全校道徳、異学年合同道徳
・人権教育旬間(6月)月間(11月)
 <川村カネトに学ぶ>
・健康教育（性教育、健康管理）

**未知の状況にも対応できる
思考力、判断力、表現力など**

**実際の社会や生活で生きて働く
知識や技能**

**学んだことを人生や社会に生かそう
とする 学びに向かう力、人間性**

※自己評価
・生徒による評価(7,12月+授業)
・保護者による評価(12月)
・NRT、全国学力・学習状況調査の活用
・PTA会長による学校関係者評価(1月)

※外部評価
・民生委員による評価
・地域住民による評価
(授業参観、行事の時など)
・天龍学校コミュニティスクールの活用

※教育委員による評価
・定例教育委員会
・村内校長会
・授業参観、公開授業