

梅雨入り間近 第2回授業参観・PTA作業 6.2



2回目の授業参観・学級PTAを開催し、放課後には親子作業を行いました。理科の授業では、シダの孢子等を顕微鏡を使って観察しました。来校された方も興味深くレンズを覗いている姿が見られました。

昼食後はPTA中学校部の計画に従って校舎周りの整備作業を行いました。今年は新たに「緑のカーテン」作りが加わりました。集中して黙々と取り組む大人と生徒の姿ときれいに整った環境に満足感を味わうことができました。

“環境が人をつくる”と言われます。今回も小学校PTAや地域の皆さん、卒業生の親子など多くの方々に自主参加いただき、感謝の気持ちでいっぱいです。



古都を訪ねて 3年生 修学旅行 6.5~7

3年生が楽しみにしていた修学旅行。古都（奈良・京都）を訪れ、歴史と文化芸術に触れるとともに5人での団結力を更に強くすることができたようです。

今年のスローガンは、「学」～歴史を学ぶ 仲間と学ぶ～。事前学習したことを実際にその目で確認し、当時にタイムスリップした様子でした。

また、2日目はバスや電車を使って自分たちの計画したコースを見学しました。初めての地で不安なことばかりだったはずですが、予定の見学を終え笑顔で北野天満宮に到着し、先生方と合流しました。ハプニングも5人で乗り越えた様です。

思っていた以上に大きかった東大寺大仏殿と盧舎那仏、綺麗に輝く金閣寺など思い出いっぱいの旅となりました。旅行記でそれをどう表現するのか楽しみです。



キャリア教育 2年生 職場体験学習 6.5~7



3年生の修学旅行に合わせ、2年生は3日間の職場体験学習を実施。

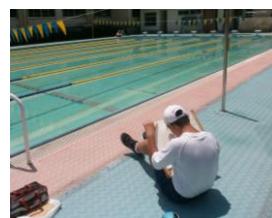
保育所や美容室、美術館での実習体験を通して、働くことの意義ややりがいを知り、自分の今後の進路選択について考える機会となりました。

JRを利用したり初対面の方々とのコミュニケーションと緊張する中、言葉遣いや礼儀正しさを意識したり、普段できない仕事を経験したりして、視野や思いを広げることができたようです。

学び舎を描く 1年生 写生会 6.7

修学旅行や職場体験学習に伴う特別日課を組み、1年生は写生会を実施しました。4時間ほど校舎外に出て芸術活動に没頭し、プールであったり体育館横の通学路であったりと思いついた対象物を描いていました。

まだ入学して2か月半。今回描いた場所に愛着がわき、思い出がつけられるのだらうと思います。譲葉祭や郡展で展示されるのを楽しみにして下さい。



食育 バイキング給食 6.11

自分の食生活を振り返り、自ら食事を選び考えることで、より実践的にバランスのとれた食を選択する力を身に付けることを目的としてバイキング給食を実施しました。

栄養士の先生からの指導を受け、栄養素や食事量及び必要なエネルギー量を学び、全校で楽しく給食をいただきました。これもまた少人数の学校だからこそできる食育です。おかわりもあり、いつも以上に笑顔の給食となりました。



全校で考えよう 全校道徳授業 6.11

昨年度から取り組んでいる全校での道徳授業。今年度最初は教頭先生が授業をしてくださいました。職員も参観及び参加し、「違いについて」生徒たちの活発な意見交換があり、今後の本校の在り方を研修する機会となりました。更に題材や評価についても研究・研修を積み、天龍中ならではの教科道徳の時間を構築していきたいと思えます。

初めての全校道徳がありました。今日は“ふたつの恐竜の足跡から、何を想像するか”ペアで意見交換し、「違い」ということを学びました。人それぞれ考えることや見方が違っていいし、同じでないといけないこともない。これを「違い」ということがわかりました。



商品化 お茶の袋詰め 6.14

5月に積んだ若鮎茶を1袋80gに量り、心を込めて丁寧に袋詰めしました。販売用及びお茶チョコ用に仕上げました。

3年生は慣れた手つきでアイロンで封をしたり、シール貼りをし、1年生への指導も熱心でした。2年生は昨年の経験をいかし、てきぱき作業を進め、1年生は慎重に扱う姿が見られました。シールには生徒自作の俳句が載っていますので、右に紹介します。



お茶摘みで 風がはこぶよ 茶のにおい
茶をつんで ぼぼいっばいに 緑色
お茶つみで つゆもないのに そでぬらす
茶つみする こしにボボつけ 夏近し
茶摘み時 今か今かと 待ちわびる
茶摘み籠 あふれる思い 届いてね
日を浴びて のびたる茶の葉 翡翠のよう
昼下がり 緑あふれる 茶摘み籠
天龍の われら茶葉なり 若葉なり
茶畑に ふきこむ風で 香る茶葉
茶つみ時 ほのかにかおる 茶のあおさ
たくさんの 日差しをあびて 茶葉香る
聞こえるぞ ぼくも摘めよと 茶葉の声

頑張りました 水泳中南信大会

6.24

3年ぶりに本校より2名の生徒が出場する中体連大会水泳の部が、諏訪市の“すわっこランド屋外50mプール”で行われました。晴天の下、中南信地区の中学校から集まったスイマーが、記録更新と上位大会出場権獲得に向けて精一杯泳ぐ姿が見られました。

4月入部した1年生2名は、50m自由形と100m平泳ぎに出場し、それぞれ自己ベスト記録を更新する素晴らしい泳ぎを披露しました。日頃の努力の成果が出て、自信をつけることができたようです。新人大会や来年以降の大会に向けて、益々の活躍が楽しみです。当日遠方まで運転していただいた村教委の方や保護者家族の皆さん、ありがとうございました。



友達が増えました 第1回三校(遠山中・どんぐり向方中・天龍中)交流 6.26

今年で14回目を迎える三校交流会が天龍中学校を会場に行われました。遠山中33名、どんぐり向方中6名、天龍中13名の合計52名が合同で合唱をしたり道徳の授業を受けました。保健講演会では、飯田下伊那薬剤師会の方から“飲酒と喫煙の健康への影響について”お話を聞きました。学校紹介や全校道徳等、新しい企画を取り入れ、生徒同士の学びや親睦が広がったようです。

- ・道徳の授業で、ペアの人は初めて会った人だったけど、自分の意見を言ったり、相手の意見を聞いたりすることができてよかった。
- ・大人数で歌う良さを知ることができた。声をそろえることをいつもより意識した。
- ・交流授業では、道徳をやりました。それで、いろいろな考え方を知りました。いつもより大人になった気がしました。



個別学習相談開始 WGT（若鮎学習タイム）

6.19~7.2

今年最初のWGTは、朝ドリルの時間を利用して、5教科の個別指導を実施。20分ではありますが、ひとりひとりが自分の課題を明確にし、積極的に教科担任へ質問する姿がありました。相談以外の生徒は図書館に集まり自主学习を進めました。7月3日に行われる3年総合テスト及び1,2年1学期末テストに成果が見られることを期待します。



全国学調の問題分析から指導の見直しを 職員校内研修

5.30

本年度4月に実施した全国学力学習状況調査について学校独自で採点を行い、本校の生徒の傾向をつかみ、これからの授業や指導の改善を図ろうと研究主任中心に校内研修会を行いました。初めに本校生徒の正解率の低い問題を先生方が実際に解き、生徒が誤答した具体的な原因や思考を考え合いました。そして、今後以下の点に重点を置いた指導をそれぞれの教科や時間で取り組むことを確認しました。



① 答えの根拠を問う（全教科）

全学年、全教科で生徒の発言や答えにどのような根拠があるのかを問いかける。

② 3年生の数学ドリルにおけるTT（3学年）

複数の先生で個別指導に対応する。

③ 白文帳の改善（国語科） ⇒ ・文章の要約 ・読書→感想文



村長室を訪問 ケーブルテレビ収録

5.28

5月から始まった村の企画。友達の輪的な企画で、天龍小学校1年生から本校1年生に指名がありました。収録のため村長室を訪問し、村長さんと天龍村や学校の事について懇談してきました。以前から将来を担う中学生の生の声を聞き、バックアップしたいとおっしゃる村長さんへ事前に準備した内容を伝えることができましたようです。

次は小学校時代に放課後子ども教室でお世話になった前教育長先生をご指名したそうです。放映が楽しみです。

