



地域に学び、力強く未来を切り拓く天龍人

学 校 教 育 目 標

- ・自分で考え行う子 (かしこく)
- ・思いやりのある子 (やさしく)
- ・心とからだをきたえる子 (たくましく)
- ・美しいものを愛する子 (うつくしく)

目指す学校の姿

楽しく通える学校 自信を持てる学校
地域に愛される学校

目指す教師の姿

人間性豊かな教師 子どもと共に創る教師
学び続ける教師

友だちや教師との関わり

学び合い・高め合い、対話 (自他)
学習形態、授業形態など

地域や家庭との関わり

仕事・産業などの地域学習、
地域のひと・もの・こととの
ふれ合い

校園種間の関わり

保・小・中の交流・行事、隣校との
交流・合同授業など

本年度の重点目標

「よく聴き、しっかり伝えることができる子どもの育成」

「しっかり聴こう！ じっくり考えよう！ はっきり伝えよう！」

自分で考え行う子	思いやりのある子	心とからだをきたえる子	美しいものを愛する子
《学力向上》 ○課題を持ち、自ら学ぶ児童の育成 ・個の確立と学び合い ・言語活動の充実 ・調査活動 (調べ学習) ○読書の充実 ○日常の授業改善 ・複式・連学年指導の実践 ・集合学習、遠隔授業 ・「みとどけ」の実施 ・「たつのこタイム」の実施と活用 ・ICT 活用学習 ○授業とつながる家庭学習 ○指導力向上 ・教材研究と情報交換の場 ・自己課題に基づく一公開 ・全校研究「道徳」	○あいさつ・返事活動の継続 ○児童会活動の充実 ・児童集会 等 ○学年を超えた結びつき ・複式指導・連学年指導 ・全校での給食 (ランチルーム) ○開かれた学校 ・他校との交流 (リーディングスクール事業) ・保育所・老人ホームとの交流 ・天龍中、どんぐり向方学園、地域との協同行事 ○人権教育・道徳教育の充実 ・なかよし旬間 ・Q-U、生活アンケート	○すくすく・にこにこ・元気 ・保健指導の充実 ・天龍村だからできる食育 ・相談日の継続 ○「ゆずっこタイム」(マラソン)の継続 ○新体カテストの結果分析に基づく運動の実施 ○めあてを持って粘り強く取り組む場の設定 ・水泳 運動会 ・マラソン・清掃 等 ○対外的行事への積極的参加 ・飯伊陸上大会 等 ○多様な学びの場の設定 ・地域の方々との交流 ・他校との交流学习 (リーディングスクール事業)	○天龍の「ひと・もの・こと」を学び、愛する児童の育成 ・天龍ピカピカ大作戦 ・みどりの少年団の活動 (ブッポウソウ保護活動) (大豆・茶・米・柚餅子等) ・おやす・注連縄・餅つき大会 ○自信を持って自己表現できる児童の育成 ・外部講師による指導 (絵画・版画・習字・太鼓水泳等) ・職員研修の充実 ○対外的行事への積極的参加 ・各種コンクール・合唱大会 ・天龍村文化祭 等
天龍村教育のめざす姿：地域発の豊かな学びを通して、天龍村でなければつかない力を育む教育 「天龍力」の育成 少人数を生かし、少人数でなければできない教育			